

Пилипенко



Семен Михайлович

Во имя людей



Сначала он хотел стать инженером, потом военным. Но осуществить задуманное не удалось. Война безжалостно перечеркнула его первые жизненные устремления, со всей неумолимой жестокостью встала на пути. Но лучше обо всем по порядку.

Свою воинскую службу Семен Михайлович Пилипенко начал связистом в Забайкальском военном округе, а два года спустя подал рапорт о приеме в военное училище. На пути в Ивановское военно - политическое училище его и застигла весть о войне. Это было в Чите. Здесь же, в Чите, слушал выступление В. М. Молотова, тушил первые сердечные порывы и побуждения, давал безмолвную клятву мстить врагу за поруганную Родину.

Училище закончил успешно. И вот после краткосрочных переездов, курсов и переподготовок молодой офицер назначается комиссаром десантно - минометной роты бронепоездов. Много было разных столкновений на дорогах войны. Как правило, первый удар на врага обрушивал их десантный дивизион, «артиллерия на колесах», так называли, его бойцы. Потом шла пехота, довершая дело.

В мае 42 - го надо было улучшить позицию около города Мценска. Здесь сосредоточивались наши войска. Пришло значительное подкрепление из новобранцев, прибыл также банно-прачечный поезд... Обычно фашисты бомбили

наши позиций, утром и в обед, в 6 и 12 часов. Аккуратно каждый день в одно и то же время. Но 16 мая изменили своему обыкновению. Видно, пронюхали стервятники о сосредоточении наших сил. В 2 часа дня лейтенант Пилипенко вышел из своего вагона умыться, подышать свежим воздухом.. Опять бомбежка! Стремительная, яростная, внезапная. Первая вражеская бомба разбила их вагон, где оставались командир дивизиона майор Гриневецкий, молодой корреспондент газеты «Гудок», несколько офицеров и солдат. Взрывной волной Пилипенко отбросило дальше, оглушило, но, приподнявшись, он вдруг увидел, как бомбы падают на вагоны баннопрачечного поезда, в траншейные укрытия, где пугливо жались друг к другу новобранцы.

- Что нее вы там стоите?! - дико закричал он, размахивая руками. - Убьют... Скорей разбегайтесь по полю... Бегите за линию... Рассеивайтесь по по-о-олю!..

Грохочущие взрывы временами заглушали его крики: противно выли падающие бомбы, а он все бежал большими скачками. Вдруг страшной силы взрыв потряс все его существо, в последний раз перед глазами медленно проплыли кровавые куски земли, и наступила страшная мгновенная тишина.

Очнувшись, увидел над собой ясное голубое небо, плывущие по нему облака. Попытался пошевелинуться - не тут-то было: весь, кроме головы и правой руки, засыпан землей. Потрогал лицо, ущипнул себя - почувствовал боль. «Жив! - мелькнуло в воспаленном сознании. - Но откуда эта зловещая, раздирающая уши тишина?».

Дней двадцать после этого рокового взрыва ничего не слышал, была полная глухота. Жестокая контузия не прошла даром и после возвращения слуха: стали все чаще появляться нервные психические расстройства, приступы эпилепсии... Потом год лечения и одновременно работы заместителем начальника отдела по политчасти, затем комиссовали в тыл, в распоряжение Западно - Сибирского военного округа. Оттуда был направлен военруком в школу. Школа так школа. Истинные фронтовики не привыкли отступать.

Так на пороге несбывшихся целеустремлений, разочарований, неожиданных потрясений и смутных надежд началась учительская деятельность Семена Михайловича Пилипенко.

Позади педагогический институт, оконченный заочно, и долгий трудный путь поисков, познания на пути к мастерству.

В послевоенные годы счастливо сложилась семейная жизнь. Сейчас есть любимая жена, трое детей. Двое старших пошли по медицинской части, как и мать Мария Тимофеевна. Решили, так сказать, по стопам матери: Наташа работает стоматологом после окончания мединститута, Толя учится на последнем курсе, Саша - рабочий.

Коммунист Пилипенко - личность известная в районе. Его знают не только как директора Кормиловской 8 - летней школы. Активный общественник, он является также депутатом поселкового Совета, председателем школьной первичной организации общества «Знание», пропагандистом. Пропагандистской работе также отдано немало - более четверти века.

Я хочу сказать о нем как о директоре, ибо редкий человек в коллективе не ощутил на себе влияния его характера, эрудиции, богатейшего житейского опыта.

Разбор урока - одно из важных событий в школьной учительской жизни. И я всегда поражаюсь обстановкой требовательности, взаимопонимания, когда происходит подобный разбор, Любой урок, удавшийся и «не очень», директор рассматривает с особой тщательностью, поражая своим умением видеть мельчайшие детали. Детали, всплывающие на поверхность при самом пристальном рассмотрении.

Есть еще одно ценное качество у руководителя нашего коллектива. При всей своей внешней замкнутости, кажущейся необщительности он подкупает своей человеческой простотой умением работать с людьми. Где те жесткость, «служебная» замкнутость и суровость, доходящие у иных руководителей до черствости и высокомерия?..

Истинное человеколюбие, честность, простота легко различимы даже сквозь внешнюю оболочку суровости и неприступности.

Он не стал инженером, хотя до войны закончил техникум механизации сельского хозяйства и помышлял о вузе, не стал военным. Жизнь распорядилась иначе: он стал учителем, отдав школе более 30 лет. И если его многочисленные питомцы-выпускники сумели правильно сориентироваться в жизни, найти ту единственную свою дорогу - стоит ли жалеть о случившемся...

Где бы человек ни работал, он должен всецело отдавать себя людям, жить для них. Вот что бесспорно...

Литература:

- 1.Кормиловский район [Текст] // Солдаты Победы. – Омск. – 2002. – Т.6. – С. 74.
- 2.Сенько, Л. Во имя людей [Текст] / Л.Сенько // Нива. – 1975. – 26 апр. – С. 2.
- 3.[Семья ветерана С.М. Пилипенко] [Текст] // Нива. – 1990. – 20 марта. – С. 2 : ил.